

PETITS ARQUEÒLEGS

ACTIVITAT EDUCATIVA

Farem una visita per les sales de prehistòria del Museu, per tal de conèixer algunes peces que s'han trobat a les diferents excavacions arqueològiques realitzades a l'illa. Mitjançant una excavació simulada al Museu, coneixerem com treballen els arqueòlegs tot descobrint diferents objectes arqueològics que ens donaran les pistes necessàries per entendre i interpretar com era i com es vivia a Menorca al llarg dels segles..

OBJECTIUS


- Donar a conèixer una professió: l'arqueòleg/a.
- Conèixer la veritable cara de l'arqueologia: cerca i troballa, però no dels tresors, sinó de tot el que ens han deixat les societats del passat.
- Conèixer, valorar, gaudir i respectar les diferents manifestacions artístiques del patrimoni cultural de Menorca. Valorar el ric patrimoni històric i cultural relacionat amb Menorca i les Illes Balears.
- Apreciar les diferències en el medi social i cultural que es produeixen amb el pas del temps.
- Mantenir una actitud activa i positiva que estimuli la percepció, la imaginació, la indagació i la sensibilitat i que permeti forjar un gust propi.
- Gaudir de les diferents restes arqueològiques que ofereix el Museu de Menorca.
- Fomentar el treball en equip i la coordinació de les tasques a fer.

DADES BÀSIQUES

 Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts

 Nivell: Educació Infantil i Educació Primària (Cicle Inicial)

Àrees: Coneixement de l'entorn. Llenguatge: comunicació i representació. Coneixement d'un mateix i autonomia personal.

 Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent

 Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 8** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.
- 13** Adoptar mesures urgents per a combatre el canvi climàtic i els efectes d'aquest.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ INFANTIL

- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: Progressar en el coneixement i domini del propi cos amb l'ús d'eines (pinzells) per desenvolupar una tasca concreta.
- Competència en comunicació lingüística: Progressar en la comunicació i expressió ajustada a diferents contextos i situacions de comunicació, per mitjà de diversos llenguatges (expressiu, corporal i artístic).
- Competència ciutadana: Conviure en la diversitat i habitar el món, avançant en la relació amb els altres.
- Competència emprenedora: Curiositat, iniciativa i creativitat. Observar i explorar, amb una actitud de curiositat i respecte, seguint les instruccions indicades per fer la tasca de manera correcta i respectuosa.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Plantejar i donar resposta a qüestions científiques senzilles, utilitzant diferents tècniques, instruments i models propis del pensament científic, per interpretar i explicar fets i fenòmens que ocorren en el medi natural, social i cultural.
- Identificar les característiques dels diferents elements o sistemes del medi natural, social i cultural, analitzant la seva organització i propietats i establint relacions entre aquests, per reconèixer el valor del patrimoni cultural i natural i emprendre accions per a un ús responsable, la seva conservació i millora.
- Identificar les causes i conseqüències de la intervenció humana en l'entorn. Buscar solucions i actuar de manera individual i cooperativa en la seva resolució.
- Observar, comprendre i interpretar continuïtats i canvis del mitjà social i cultural, analitzant relacions de causalitat, simultaneïtat i successió per explicar les relacions entre diferents elements i esdeveniments.

