

FEIM HISTÒRIA

ACTIVITAT EDUCATIVA

Com mesuram el temps? De quina època són els objectes que tenim al Museu? Com funciona un eix cronològic?





Aquesta activitat pretén treballar les unitats del temps a través d'una línia cronològica on els alumnes, de forma activa, relacionaran els diferents períodes històrics amb objectes significatius que expliquen l'època a què pertanyen.

Coneixerem diferents aspectes de la vida dels menorquins des de la prehistòria fins a l'actualitat de forma empírica, amb el suport d'imatges de peces de diferents èpoques exposades al Museu. Al final de l'activitat, els alumnes podran visitar l'exposició permanent i intentar trobar les peces que s'han treballat a la línia del temps. La visita permetrà consolidar els aprenentatges sobre les èpoques històriques, a més de contextualitzar les seves característiques a través de les peces exposades al Museu.

OBJECTIUS

- Aprendre sobre les divisions del temps al llarg de la Història.
- Descobrir les unitats de mesura del temps: anys, lustres, dècades, segles, mil·lennis.
- Descobrir la diferència entre anys negatius (conceptes d'abans de Crist o abans de la nostra era) i anys positius (conceptes de després de Crist o després de la nostra era).
- Descobrir totes les èpoques prehistòriques i històriques de Menorca.
- Valorar el ric patrimoni històric i cultural relacionat amb la Prehistòria i la Història de Menorca i a les Illes Balears.
- Conèixer, valorar, gaudir i respectar les diferents manifestacions artístiques del patrimoni cultural de Menorca.
- Apreciar les diferències en el medi social i cultural que es produeixen amb el pas del temps.
- Adquirir tècniques dels diferents llenguatges artístics per utilitzar-los amb finalitats expressives, comunicatives, lúdiques i creatives.
- Mantenir una actitud activa i positiva que estimuli la percepció, la imaginació, la indagació i la sensibilitat i que permeti forjar un gust propi.
- Gaudir de les obres d'art i de les possibilitats que ofereix el Museu de Menorca.
- Fomentar el treball en equip i la coordinació de les tasques a fer.

DADES BÀSIQUES

-  Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts
-  Nivell: Educació Primària
Àrees de coneixement: Ciències socials. Llengua catalana.
-  Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent
-  Més informació i reserves:
<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>
Telèfon 971 350 955
A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 8** Promoure el creixement econòmic sostingut, inclusiu i sostenible, l'ocupació plena i productiva i el treball digne per a tothom.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaçes, responsables i inclusives a tots els nivells.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència preventiva
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Ciències socials

- El temps històric. Nocions temporals i cronologia. Ubicació temporal de les grans etapes històriques.
- Iniciació en la recerca i en els mètodes de treball per a la realització de projectes, que analitzin fets amb perspectiva històrica.
- Les fonts històriques: classificació i utilització de les diferents fonts (orals, escrites i patrimonials).
- El paper de la dona en la història.
- Història de Menorca.
- El nostre patrimoni històric i cultural.

Educació artística

- Produccions artístiques del patrimoni cultural balear

Llengua catalana

- Aprenentatge col·laboratiu a través de l'intercanvi d'informació.
- Utilització de documents impresos i recursos audiovisuals per obtenir, seleccionar, relacionar informacions rellevants per ampliar aprenentatges.

