

# CALBÓ I LA FAMÍLIA

## ACTIVITAT EDUCATIVA

Es visita la sala de l'exposició permanent del s. XVIII, concretament la zona dedicada als retrats familiars del pintor Pasqual Calbó. El grup es situa davant el quadre Retrat de la família del pintor i entre tots esbrinarem qui eren els personatges de l'obra. S'obrirà un debat sobre el concepte de família i mitjançant una metodologia participativa es facilitarà una anàlisi conjunta del quadre, tot posant un especial èmfasi als gestos i expressió corporal dels protagonistes.

Per acabar l'activitat, els alumnes reproduïxen el quadre de Calbó (copiant elements com la sala, mobiliari...), però canviant els protagonistes pels membres de la família de cada alumne.

## OBJECTIUS

- Donar a conèixer la figura i obra de Pasqual Calbó.
- Conèixer i interpretar algunes de les seves obres, fent especial èmfasi en els retrats familiars.
- Participar activament en activitats de grup, desenvolupant habilitats socials que condueixin a adoptar un comportament responsable, constructiu, solidari i dialogant.
- Identificar, plantejar-se i resoldre interrogants i qüestions relacionats amb elements significatius de l'entorn, utilitzant estratègies de formulació i comprovació de conjectures i reflexió. Desenvolupar hàbits de treball individual i d'equip, així com actituds de confiança en un mateix, a través de la iniciativa personal, la curiositat i la creativitat.
- Desenvolupar habilitats emocionals, comunicatives i socials per participar activament en les relacions de grup, mostrant actituds generoses i constructives.
- Gaudir de l'art a través de l'apreciació artística. Fomentar la capacitat creativa i artística dels infants com a instrument d'expressió personal.
- Respecte per la família, sigui la modalitat familiar que sigui.

## DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts



Nivell: Educació Infantil, Educació Primària (Cicle Inicial) i Educació Especial



Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent

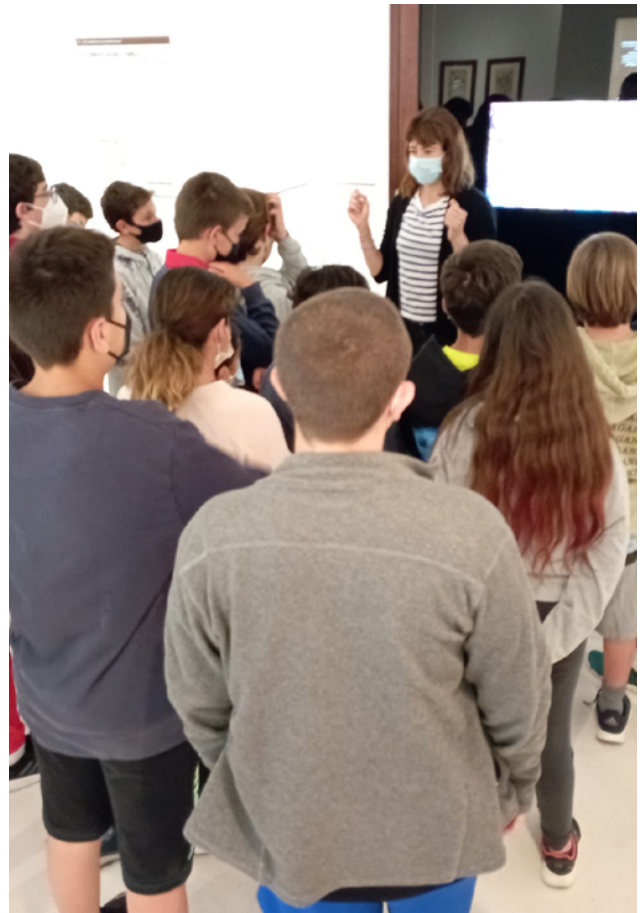


Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic [davidcabre@museudemenorca.com](mailto:davidcabre@museudemenorca.com)



## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



- 3** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.
- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per tal d'aconseguir un desenvolupament sostenible, proporcionar accés a la justícia per a totes les persones i desenvolupar institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

## COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ INFANTIL

L'objectiu de l'educació infantil és el desenvolupament de les capacitats de l'infant –fins al punt que sigui possible en cadascun/a– a través de l'aprenentatge d'aquelles coses que li interessin o tenen significat en la seva vida quotidiana. El treball educatiu apareix paral·lelament en aquestes tres àrees: descoberta d'un mateix i dels altres, descoberta de l'entorn i àrea de comunicació i llenguatges.

- Competència en comunicació lingüística
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència ciutadana
- Competència en consciència i expressió culturals

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les competències s'han d'assolir mitjançant les àrees; l'àrea de ciències socials fa aportacions clau a totes les competències del currículum. No hem d'oblidar que l'adquisició de competències és un dels objectius bàsics de l'educació primària. No ens interessin alumnes que aprenen simplement continguts, sinó alumnes que poden aplicar aquests coneixements a la vida quotidiana.

La finalitat darrera de l'àrea de ciències socials és crear persones lliures, crítiques i respectuoses, amb valors com la solidaritat, la tolerància, la igualtat, el respecte i la justícia.

- Desenvolupament d'hàbits de feina individual i en equip.
- Aprendre els conceptes de temps i de canvi i com les societats avancen, sempre condicionades pels fets anteriors.
- Mostrar actituds de respecte vers els drets humans i que entenguin la igualtat com a base de la democràcia.
- Diversitat familiar: han d'entendre la diversitat i diferències entre les diferents famílies per a respectar-les.

## CONTINGUTS

- La representació de l'esquema corporal
- La importància de l'expressió facial com a part del llenguatge artístic
- La família com a primer grup social de pertinença
- Els vincles familiars
- L'expressió de vivències personals a través del dibuix i el llenguatge artístic
- Apropament i interpretació a referents artístics

