

PLAYSTORIES. CONSTRUÏNT LA MENORCA TALAIÒTICA

ACTIVITAT EDUCATIVA

Farem un visita a les sales de prehistòria, on explicarem aspectes de la vida i de la mort de les persones que vivien durant el període talaiòtic a Menorca.

L'observació de les peces de l'època talaiòtica servirà de base per reproduir el dia a dia dels talaiòtics, amb el suport de figures de Playmobil®, a les quals hauran de proveir de totes les eines i objectes necessaris per la vida al poblat.

El grup es dividirà en dos equips, un construirà un poblat prehistòric a petita escala: la casa, el talaiot, el recinte de taula... I l'altre equip, construirà diferents espais funeraris i reproduiran un ritual funerari.

Al final del taller, es farà una posada en comú, on cada equip explicarà les principals característiques de la vida i la mort dels talaiòtics.

Els educadors aniran guiant en tot moment l'activitat i els alumnes descobriran d'una manera empírica com era la vida a la Menorca prehistòrica

OBJECTIUS

- La intervenció humana en el medi al llarg del temps.
- Donar a conèixer la prehistòria de Menorca, destacant el període talaiòtic.
- Fer difusió de la candidatura de patrimoni mundial de Menorca talaiòtica.
- Iniciació del coneixement científic i l'aplicació a les ciències socials.
- Identificar, valorar i respectar el patrimoni històric, cultural i artístic i assumint les responsabilitats que suposa conservar-lo i millorar-lo.
- Desenvolupar l'aprenentatge amb criteris lúdics com són els jocs, fomentant les capacitats cognitives així com l'experimentació i la manipulació.

DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts



Nivell: Educació Primària (Cicle Inicial i Mitjà)

Àrees: Ciències socials. Valors socials i cívics. Llengua catalana.



Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent



Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- 3** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.
- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 10** Reduir la desigualtat en i entre els països.
- 11** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.
- 13** Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.
- 15** Protegir, restaurar i promoure l'ús sostenible dels ecosistemes terrestres, gestionar els boscos de manera sostenible, combatre la desertificació, aturar i revertir la degradació del sòl, i aturar la pèrdua de la biodiversitat.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, la provisió d'accés a la justícia per a tothom i la construcció d'institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- La prehistòria de Menorca: forma de vida, organització social, creences, rituals funeraris al món talaiòtic.
- Identificar els monuments més emblemàtics de la cultura talaiòtica com a testimoni del nostre patrimoni històric i cultural.
- Reconèixer el valor de la línia del temps, eix cronològic i concepte de segle.
- Participació activa en situacions d'aprenentatge col·laboratiu per intercanviar informació i opinions.
- Desenvolupar la curiositat per conèixer les formes de vida humana en el passat i valorar la importància que tenen les restes per conèixer i estudiar la història i com a patrimoni cultural que hem de cuidar i llegar.

Ciències socials

- Prehistòria de Menorca.
- El patrimoni històric i artístic de la cultura talaiòtica.
- La intervenció humana en el medi.

Valors cívics i socials

- Treballar en equip afavorint la interdependència positiva i mostrant conductes solidàries.
- Valorar la importància dels museus, llocs i monuments històrics com a espais on s'ensenya i s'aprèn, mostrar una actitud de respecte cap a l'entorn i la seva cultura i apreciar l'herència cultural.

Llengua catalana

- Aprenentatge col·laboratiu a través de l'intercanvi d'informació.
- Ús i valoració de la llengua com a font de coneixement històric.

