

# MENORCA A MANS DELS CORSARIS

## ACTIVITAT EDUCATIVA

Farem un breu recorregut per les sales del segle XVIII on ens trobarem amb els quadres dels vaixells corsaris Tártaro i Bermude. A partir de l'observació d'aquests quadres, el grup se traslladarà a la Menorca britànica.

A continuació, el grup es dirigirà a la sala familiar del Museu on cadascun dels alumnes es convertirà en un personatge que va ser protagonista de les empreses corsàries menorquines.

A través d'un joc de cartes, els alumnes descobriran com eren les empreses corsàries i quina importància van tenir per a l'economia i la societat del segle XVIII a Menorca.

## OBJECTIUS

- Conèixer la realitat social i econòmica de Menorca durant la dominació anglesa, a finals del segle XVIII.
- Entendre les transformacions econòmiques que va suposar la situació del Port de Maó com a punt comercial al mig de la Mediterrània
- Entendre i diferenciar conceptes com: pirates, corsaris, patent de cors, armadors...
- Donar valor al patrimoni històric, artístic i cultural que explica la Història de Menorca.
- Aprendre una part de la Història de Menorca a partir del patrimoni artístic conservat, així com fer-ho des d'una metodologia activa i lúdica.
- Obtenir informació concreta i rellevant sobre fets o fenòmens prèviament delimitats, fent servir diferents fonts d'informació diverses
- Identificar i localitzar en el temps i en l'espai els processos i esdeveniments històrics més rellevants de la història d'Espanya i de les Illes Balears
- Valorar la importància dels museus com espais on s'ensenya i s'aprèn.
- Comprendre i resoldre dilemes socials, associats a fets històrics en funció del costat des d'on es viu.

## DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts



Nivell: Educació Primària (Cicle Superior) i Educació Secundària

Àrees: : Ciències socials. Geografia. Valors socials i cívics



Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent



Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic [davidcabre@museudemenorca.com](mailto:davidcabre@museudemenorca.com)



## OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 10** Reduir la desigualtat en i entre els països.
- 11** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.
- 12** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
- 13** Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.
- 14** Conservar i utilitzar de forma sostenible els oceans, mars i recursos marins per al desenvolupament sostenible.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, la provisió d'accés a la justícia per a tothom i la construcció d'institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

## COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### Ciències Socials (Història i geografia)

- Les fonts històriques i la seva classificació
- El segle XVIII a Europa
- Menorca al segle de les dominacions
- Relacions entre els regnes Europeus al segle XVIII

### Educació artística

- Respecte i valoració de les produccions artístiques del patrimoni cultural i artístic de les Illes Balears
- Aprofitament de les possibilitats que ofereixen els museus

### Valors cívics

- La formació en valors: respecte, solidaritat, ètica...
- El dilema social: resoldre dilemes morals amb supòsits pràctics

## COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

### Geografia

- El medi físic Aquest bloc inclou l'anàlisi i la identificació dels principals espais geogràfics i conjunts bioclimàtics del medi balear, espanyol, europeu i mundial i les formes de representar-los cartogràficament. Alhora, també incideix en l'anàlisi de l'acció de l'home sobre el medi ambient i la descripció de les conseqüències d'aquesta acció.

### Història

- El segle XVIII a Europa fins al 1789 En aquest bloc els continguts s'orienten a fer que els alumnes coneguin l'Antic Règim, la revolució científica i la Il·lustració, així com les conseqüències polítiques, econòmiques i socials que varen tenir.
- Menorca en el segle XVIII i principis del XIX: forma de vida i organització social a la Menorca britànica.
- El corsarisme a Menorca i la patent de cors.
- El nostre patrimoni històric i cultural
- La relació entre el passat, el present i el futur a través de la història i la geografia. Aquest bloc té per objecte l'estudi de les interaccions que s'estableixen a les societats mitjançant la relació entre el passat i el present per conformar i entendre el futur.

