

INTERPRETAM LA MORT. LA COVA DES CÀRRITX

ACTIVITAT EDUCATIVA

S'ha recreat el jaciment arqueològic de la cova des Càrritx, una cova natural d'enterrament. En aquesta cova, a mida natural, es trobaran diferents elements d'un espai funerari que encara roman intacte gràcies a què el seu accés va quedar segellat durant molts anys. Aquí es trobaran les restes d'ossos, restes d'una llar de foc, reproduccions d'un aixovar funerari, (ceràmiques, pinta, braçalets, botons, etc.). A partir d'aquests objectes els alumnes hauran d'imitar el treball de l'arqueòleg i analitzar cada objecte trobat per tal d'interpretar i reconstruir el tipus de ritual que es va desenvolupar a l'interior de la cova. Entre tots haurem d'interpretar els objectes, esbrinar quina funció tenien i reconstruir quins fets succeïren dins la cova fa quasi 3.000 anys. Finalitzarem l'activitat amb la recreació del ritual funerari que es duia a terme la forma del qual haurem descobert entre tots.

Tot seguit ens traslladarem a les sales de prehistòria del Museu per observar les restes de la cova des Pas, molt semblant a la cova des Càrritx reproduïda durant el taller

OBJECTIUS

- Transmetre nocions bàsiques sobre l'època talaiòtica, especialment vinculades a la mort: on s'enterraven, quins són els edificis més característics relacionats amb la mort, de què moria la gent durant aquest període, com enterraven.
- Aprendre a raonar, interpretar, deduir i per tant reconstruir fets del passat humà a partir dels objectes.
- Desenvolupar la curiositat per conèixer les formes de vida humana en el passat i valorar la importància que tenen les restes per conèixer i estudiar la història com a patrimoni cultural que hem de protegir.
- Iniciació del coneixement científic, amb l'investigació multidisciplinària: arqueologia, antropologia, paleopatologia, polinologia...i l'aplicació a les ciències socials.
- Identificar, valorar i respectar el patrimoni històric, cultural i artístic i assumir les responsabilitats que suposa conservar-o i millorar-lo.

DADES BÀSIQUES



Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts



Nivell: Educació Primària (Cicle Mitjà i Superior) i Educació Secundària

Àrees: : Ciències socials. Geografia. Història. Valors socials i cívics



Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent



Més informació i reserves:

<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>

Telèfon 971 350 955

A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



- 3** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.
- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 12** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, la provisió d'accés a la justícia per a tothom i la construcció d'institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- La prehistòria de Menorca: el món funerari, rituals, hàbits de vida i organització social.
- Identificar les claus de la cultura talaiòtica com a testimoni del nostre passat posant en relació amb el present i el futur. El passat "no és mort i enterrat", sinó que determina el present i els diversos possibles futurs i espais o hi influeix.
- Reconèixer la línia del temps com a eix cronològic i concepte de segle.
- Participació activa en situacions d'aprenentatge col·laboratiu per intercanviar informació i opinions.
- Desenvolupar la curiositat per conèixer les formes de vida humana en el passat i valorar la importància que tenen les restes per conèixer i estudiar la història i com a patrimoni cultural que hem de cuidar i llegar.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- La prehistòria a Menorca.
- El patrimoni històric i artístic de la cultura talaiòtica.
- Rituals funeraris, creences, societat i vida quotidiana a l'època talaiòtica.
- Arquitectura de la mort dels talaiòtics.
- Apropament i interpretació d'objectes exposats al Museu de Menorca.
- Respecte i empatia cap al patrimoni cultural en general.
- Aprenentatge col·laboratiu a través de l'esforç, la recerca i l'intercanvi d'informació.
- La ciència arqueològica i antropològica, documentació e interpretació.

