

ESCAPE ROOM A LA MENORCA DE 1835

ACTIVITAT EDUCATIVA





Esteu atrapats en el temps, concretament a l'any 1835, i només resolent els enigmes que us donarem podreu tornar al present... A través d'un Escape room descobrirem el quadre *Magatzems del Port (1835)*, protagonista absolut de l'exposició temporal Magatzem d'històries. Els enigmes donaran peu per treballar aspectes històrics relacionats amb el segle XIX a Menorca així com temàtiques transversals com societat, economia, emigració, gènere o sanitat que ens conduiran al present.

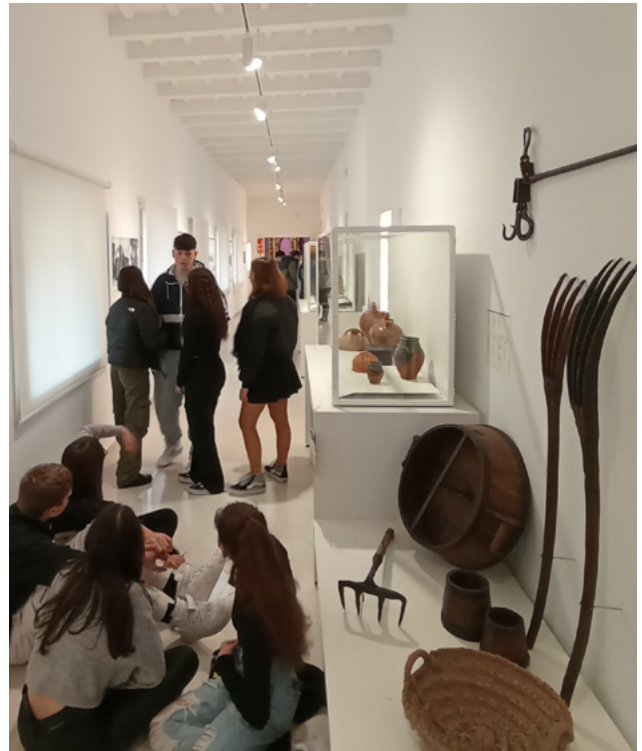
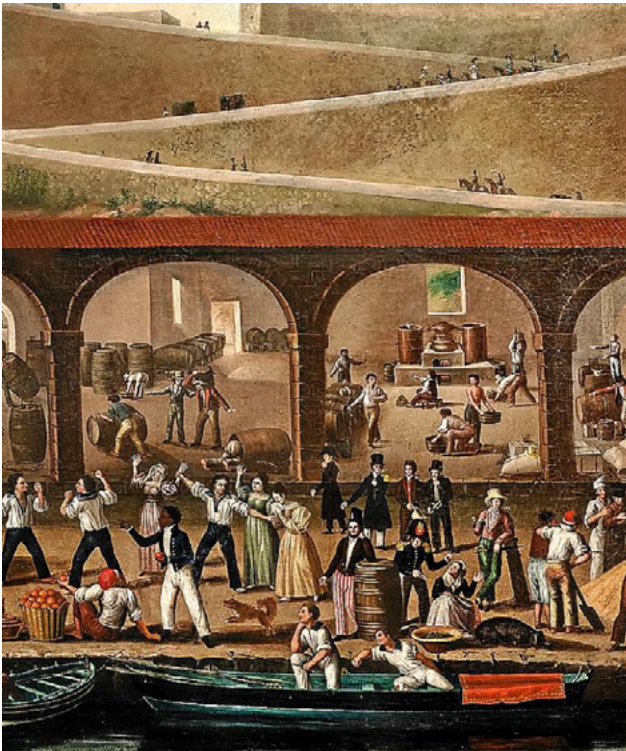
Prepareu-vos per l'aventura!

OBJECTIUS

- Donar a conèixer el quadre *Magatzems del Port* de Maó, una pintura cabdal per entendre la Menorca de 1835. Contextualitzar l'obra dins la Història de Menorca al segle XIX.
- Conèixer, valorar, gaudir i respectar les diferents manifestacions artístiques del patrimoni cultural de Menorca.
- Apreciar les diferències en el medi social i cultural que es produeixen amb el pas del temps.
- Adquirir tècniques dels diferents llenguatges artístics per utilitzar-los amb finalitats expressives, comunicatives, lúdiques i creatives.
- Fer produccions plàstiques experimentant, reconeixent i diferenciant l'expressivitat dels diferents materials i tècniques.
- Gaudir de les obres d'art i de les possibilitats que ofereix el Museu de Menorca.
- Assolir estratègies per resoldre conflictes, utilització de les normes de convivència i valoració de la convivència pacífica i tolerant.
- Participar activament en activitats de grup, desenvolupant habilitats socials que condueixin a adoptar un comportament responsable, constructiu, solidari i dialogant, respectant els principis bàsics del funcionament democràtic.
- Prendre consciència de la pertinença a grups socials i culturals amb característiques pròpies i valorar l'enriquiment que suposen les diverses cultures que integren el món sobre la base d'uns valors compartits i la necessitat de respecte pel docent, pels companys i pels drets humans.
- Establir diferències entre els grups socials que apareixen en el quadre a partir de la indumentària que duen i les funcions socials i productives que realitzen.
- Conèixer el procés d'elaboració del vi i l'aiguardent a partir de les escenes de dins del magatzem. Reconèixer els canvis urbanístics que ha patit la ciutat de Maó des del segle XIX fins l'actualitat i els seus edificis.
- Conèixer el fenomen de l'esclavisme. Les causes i conseqüències del tràfic d'esclaus.
- Entendre i conèixer les millores en salut i higiene des del segle XIX fins l'actualitat.

DADES BÀSIQUES

-  Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts
-  **Nivell:** Educació Primària (Cicle Superior) i Educació Secundària
Àrees: Geografia. Història. Valors socials i cívics. Educació artística. Llengua catalana.
-  **Número de participants per grup:** Grup-classe segons la normativa vigent
-  **Més informació i reserves:**
<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>
Telèfon 971 350 955
A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE



- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 9** Construir infraestructures resilents, promoure la industrialització inclusiva i sostenible i fomentar la innovació.
- 11** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.
- 12** Garantir modalitats de consum i producció sostenibles.
- 13** Adoptar mesures urgents per combatre el canvi climàtic i els seus efectes.
- 16** Promoure societats pacífiques i inclusives per al desenvolupament sostenible, la provisió d'accés a la justícia per a tothom i la construcció d'institucions eficaces, responsables i inclusives a tots els nivells.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència normativa
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- La història: el temps històric i la seva mesura.
- Les fonts històriques i la seva classificació.
- Les edats de la història: duració i datació dels fets històrics que les delimiten. Les línies del temps.
- Espanya a l'edat contemporània (I): el segle XIX.
- El nostre patrimoni històric i cultural.
- Utilització de tècniques per potenciar la cohesió del grup i el treball cooperatiu.
- Ús correcte de diversos materials amb els quals es treballa.
- Planificació i gestió de projectes amb el fi d'assolir objectius. Iniciativa emprenedora.
- Estratègies per resoldre conflictes, utilització de les normes de convivència i valoració de la convivència pacífica i tolerant.

Ciències socials

- Història: Menorca al segle XIX
- El nostre patrimoni històric i cultural

Llengua catalana

- Aprenentatge col·laboratiu a través de l'intercanvi d'informació. Utilització de documents impresos i recursos audiovisuals per obtenir, seleccionar, relacionar informacions rellevants per ampliar aprenentatges.
- Vocabulari específic

Valors socials i cívics

- Competència en comunicació lingüística.
- Aprendre a aprendre.
- Competències socials i cíviques.
- Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Història

Bloc 1. El segle XVIII a Europa fins al 1789

Bloc 2. L'era de les revolucions liberals

Llengua catalana

Bloc 1. Comunicació oral: Escoltar i parlar

Bloc 2: Comunicació escrita: Llegir i escriure

Valors ètics

Bloc 2: La comprensió , el respecte i la igualtat en les relacions interpersonals

Bloc 3: La reflexió ètica

Bloc 4: La justícia i la política

Comunicació lingüística

- Adquisició del lèxic adequat mitjançant la pràctica de l'oralitat i l'escriptura a l'aula.
- Resolució de problemes que inclouen aplicar destreses comunicatives a l'hora de llegir, escriure, parlar, escoltar i conversar.

Aprendre a aprendre

- Coneixement dels processos per al propi aprenentatge partint del que sap, del que desconeix, del que és capaç d'aprendre i del que li interessa.
- Ús de la motivació i la confiança per aconseguir sentir-se protagonista del procés i el resultat de l'aprenentatge a partir de metes realistes.
- Ús i aplicació de nous coneixements gràcies a la curiositat per aprendre a partir d'experiències vitals prèvies.

Competències socials i cíviques

- Identificació de conceptes ètics relatius a la igualtat, la no-discriminació, la democràcia i els drets humans en l'organització social, política i econòmica d'Espanya, d'Europa i del món.
- Comprensió dels processos socials i culturals de caràcter migratori en un món globalitzat.

