

ELS FONERS AL POBLAT TALAIÒTIC DE SANT AGUSTÍ VELL





ACTIVITAT EDUCATIVA

Es farà un recorregut per un dels jaciments més sorprenents de l'illa. Visitarem les cases, veurem sitjots, coves i fins i tot entrarem dins un talaiot que conserva bigues de fusta de fa 3.000 anys. Després de la visita i a peu d'un dels talaiots, farem un taller d'elaboració de fones i entrenarem i llençarem projectils com feien els antics foners menorquins, que van lluitar a les grans batalles del Mediterrani.

OBJECTIUS

- Ensenyar a valorar i respectar el patrimoni cultural de Menorca, així com entendre què suposa la candidatura de Menorca Talaiòtica a Patrimoni Mundial de la Humanitat.
- Transmetre normes bàsiques de comportament en un museu i als jaciments arqueològics. Fomentar la tolerància i el respecte entre les cultures que han format i formen part de la societat menorquina.
- Promoure el treball en equip, la reflexió i el diàleg, valorant les opinions dels altres.
- Fomentar la curiositat, com a punt de partida del desig d'aprendre.
- Ser crítics amb la intervenció humana en el medi, aprendre de quina manera la vida humana afecta l'entorn i adquirir hàbits i actituds de defensa i recuperació del medi ambient, així com del patrimoni cultural de Menorca.
- Apreciar les diferències en el medi social i cultural que es produeixen amb el pas del temps.

DADES BÀSIQUES

-  Durada de l'activitat: 1 hora i 30 minuts
El taller «Els foners al poblat talaiòtic de Sant Agustí Vell» només es realitzarà els divendres.
-  Nivell: Educació Primària, Educació Secundària i Educació Especial
Àrees: Ciències socials, geografia i història. Educació física.
-  Número de participants per grup: Grup-classe segons la normativa vigent
-  Més informació i reserves:
<https://www.museudemenorca.com/ca/educacio/escoles>
Telèfon 971 350 955
A través del correu electrònic davidcabre@museudemenorca.com



OBJECTIUS DE DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (ODS-17)



- 3** Garantir una vida sana i promoure el benestar per a totes les persones a totes les edats.
- 4** Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.
- 5** Aconseguir la igualtat de gènere i apoderar totes les dones i nenes.
- 11** Aconseguir que les ciutats i els assentaments humans siguin inclusius, segurs, resilents i sostenibles.

COMPETÈNCIES REFERENTS A L'EDUCACIÓ PEL DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE (EDS)

- Competència de pensament sistèmic
- Competència preventiva
- Competència estratègica
- Competència de col·laboració
- Competència de pensament crític
- Competència de consciència d'un mateix (competència d'autoconsciència)
- Competència de resolució de conflictes integrada (competència en la resolució de conflictes)

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Competència lingüística: entendre una explicació oral i realització de preguntes per aclarir els dubtes que sorgeixin.
- Competència d'aprendre a aprendre: coneixement dels processos per al propi aprenentatge de l'alumne partint del que sap, del que desconeix, del que és capaç d'aprendre i del que li interessa. També ús i aplicació de nous coneixements gràcies a la curiositat per aprendre.
- Competències socials i cíviques: comprensió i anàlisi crític dels diferents codis de conducta de les comunitats prehistòriques, així com la comprensió dels processos socials i culturals que van protagonitzar.
- Competència en consciència i expressions culturals: coneixement, comprensió i valoració de les diferents manifestacions culturals i artístiques com a font d'enriquiment i gaudi personal i consideració d'aquestes manifestacions com a part de la riquesa i el patrimoni de Menorca. També es treballarà l'aplicació de les habilitats perceptives, comunicatives i de pensament, sensibilitat i sentit estètic per comprendre i valorar les obres artístiques i manifestacions culturals i gaudir-ne.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES I CONTINGUTS: EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Geografia i història:

- La periodització de la prehistòria.
- La prehistòria
- La cultura talaiòtica a Menorca
- La història: el temps històric i la seva mesura
- El nostre patrimoni històric i cultural

Cultura científica:

- El mètode científic
- Fonts d'informació en l'àmbit científic
- Materials utilitzats al llarg de la història

Llengua catalana:

- Observació, reflexió, comprensió i valoració del sentit global dels debats, col·loquis converses espontànies, de la intenció comunicativa de cada interlocutor i aplicació de les normes bàsiques que els regulen.

